



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



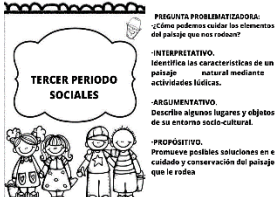
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	SOCIALES
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos cuidar los elementos del paisaje que nos rodean?

COMPETENCIAS:

- Identifica la importancia de valorar y cuidar el paisaje natural que les rodea y aporta posibles soluciones para su conservación

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el tercer periodo.  <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directriz de trabajo • Videos explicativos • Textos guía. • PC. • Televisor 		<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO. Identifica las características de un paisaje natural mediante actividades lúdicas. • ARGUMENTATIVO. Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural. • PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea.
SEMANA 2	Tradiciones en el colegio y en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 82 y 83. 			<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO.

	Evaluación de proceso. Catedra por la paz # 2	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza la evaluación de proceso # 84 y 85. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>			Describe algunos lugares y objetos de su entorno socio-cultural.
SEMANA 3	Las viviendas Materiales con los que se elaboran las viviendas.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 88 y 89. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=5ohPSXkS41A&ab_channel=DETODOLINFANTIL • https://es.liveworksheets.com/ad73248co <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 90 y 91. • https://es.liveworksheets.com/kt538697mm • Construcción de casitas con diversos materiales. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		Realización de liveworkshe ets.	<ul style="list-style-type: none"> • PROPÓSITIVO. Promueve posibles soluciones en el cuidado y conservación del paisaje que le rodea
SEMANA 4	Cambios en las viviendas En las viviendas también cambian los oficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 92 y 93. • https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 94 y 95. • Realización de juego, secuencia # 14 página 95. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		Construcción de casitas con diversos materiales.	

<p>SEMANA 5</p>	<p>Evaluación de proceso</p> <p>Las normas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 96 y 97. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las páginas del texto guía # 100 y 101. • Elaboración de ficha anexa parte inferior. • Diálogo y reflexión. • Observa el video: • https://www.youtube.com/watch?v=td0yJQ1DUA • https://es.liveworksheets.com/zs1357514qy • https://es.liveworksheets.com/de1118295sm <div data-bbox="514 701 787 1058" data-label="Image"> <table border="1" data-bbox="514 701 787 1058"> <tr> <td data-bbox="514 701 651 847"> Respeto a mis compañeros (as) </td> <td data-bbox="651 701 787 847"> Escucho con atención a la profesora (a) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 847 651 1058"> Pido la palabra </td> <td data-bbox="651 847 787 1058"> Boto la basura en el tacho </td> </tr> </table> </div> <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>	 Respeto a mis compañeros (as)	 Escucho con atención a la profesora (a)	 Pido la palabra	 Boto la basura en el tacho		<p>Elaboración de ficha anexa parte inferior.</p>	
 Respeto a mis compañeros (as)	 Escucho con atención a la profesora (a)								
 Pido la palabra	 Boto la basura en el tacho								
<p>SEMANA 6</p>	<p>Normas en la familia.</p> <p>Las normas en el colegio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN. • Diálogo y reflexión. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=hLZUfcJHQ4o • Realización de dibujo. • Prueba por Google forms <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y reflexión. • Observación de video: • https://es.liveworksheets.com/zg1118462qf 		<p>Prueba por Google forms</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> Realización de dibujo. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>			
SEMANA 7	<p>En el barrio existen normas</p> <p>¿Qué es la diversidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realización de páginas 102 y 103. https://www.youtube.com/watch?v=eei7hpRdWQM Realización de juego secuencia # 15, página 103. <ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN. Realización de páginas 104 y 105. Diálogo dirigido. Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>			
SEMANA 8	<p>Prueba externa</p> <p>INSTRUIMOS 1°</p> <p>Somos parte de diversos grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prueba externa INSTRUIMOS 1° Realización de páginas 108 y 109. Realización de juego secuencia # 15, página 109. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		<p>Prueba externa</p> <p>INSTRUIMOS</p> <p>1°</p>	
SEMANA 9	<p>Prueba interna</p> <p>1° Evaluación de periodo</p> <p>Documentos que te identifican y te diferencian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo y reflexión. Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=CZ6rVEYPWSs Realización de dibujo. Dialogo dirigido sobre su documento de identidad. <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		<p>Prueba interna</p> <p>1° Evaluación de periodo</p>	

SEMANA 10	Evaluación de proceso AUTO EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Realización de páginas 110 y 111. Auto evaluación <p>CATEDRA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD</p>		Planes de mejoramiento

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3	SEM 4	SEM 6	SEM 5	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 3	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
Realización de liveworksheets.	Realización de texto.	Participación en clase.	Elaboración de ficha anexa parte inferior.				Construcción de casitas con diversos	Prueba por Google forms				PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08